



Cursos de Actualización 2013-2014

SEGUNDA Y TERCERA FASES

La Secretaría de Educación del Estado, a través de la Subsecretaría de Educación Básica y del Instituto Estatal de Desarrollo Docente e Investigación Educativa, CONVOCA a maestros frente a grupo, directivos y asesores técnico pedagógicos de educación básica y sus áreas de apoyo, a participar en los Cursos de Actualización del ciclo escolar 2013 - 2014

CURSOS

"La planificación en el campo de formación: Lenguaje y comunicación." Primaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Literacidad II: Estrategias para el desarrollo eficaz de la comprensión lectora y la producción de textos." Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Análisis textual para el desarrollo de las competencias lectoras." Primaria. 1^a y 3^a vertientes.

"La planificación en el campo de formación: Pensamiento matemático." Primaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Situaciones de aprendizaje centradas en los contenidos académicos de matemáticas. Primaria." Primaria, 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Situaciones de aprendizaje centradas en los contenidos académicos de matemáticas. Secundaria." Secundaria y Telesecundaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Las matemáticas con un enfoque en competencias." Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 1^a y 3^a vertientes.

"La enseñanza de las asignaturas de Español e Historia en la escuela primaria. Módulo I. Recursos y estrategias para la enseñanza: Historia, un aprendizaje integral." Primaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"La enseñanza de las asignaturas de Español e Historia en la escuela primaria. Módulo II. Recursos y estrategias para la enseñanza: Español, un aprendizaje integral." Primaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"La enseñanza de las asignaturas de Español e Historia en la escuela primaria. Módulo III. Recursos y estrategias para la enseñanza: Español e Historia, un aprendizaje integral." Primaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Cultura de la legalidad en el ámbito escolar." Secundaria y Telesecundaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"El derecho a la no discriminación en México." Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Telesecundaria, Educación Física, Especial, Artística y Extracurricular. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Educación integral de la sexualidad. Formación para maestros y maestras de educación básica. Preescolar." Preescolar, Educación Física, Especial y Artística. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Educación integral de la sexualidad. Formación para maestros y maestras de educación básica. Primaria." Primaria, Educación Física, Especial y Artística. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Educación integral de la sexualidad. Formación para maestros y maestras de educación básica. Secundaria." Secundaria, Educación Física, Especial y Artística. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"¿Por qué acercar a los niños pequeños a la cultura escrita y cómo hacerlo? Análisis de experiencias de trabajo docente." Inicial, Preescolar y Educación Especial. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Resolver problemas, aprender matemáticas... y algo más. Análisis de experiencias de trabajo docente." Inicial, Preescolar y Educación Especial. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"La expresión y apreciación artísticas en preescolar." Preescolar. 1^a vertiente.

"Desarrollo de competencias docentes para la evaluación en preescolar." Preescolar. 1^a vertiente.

"Las competencias comunicativas de la lengua inglesa I." Preescolar, Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Las competencias comunicativas de la lengua inglesa II." Preescolar, Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Las competencias comunicativas de la lengua inglesa III." Preescolar, Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Alumnos con aptitudes sobresalientes: Propuesta de atención." Educación Especial. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Qué cambia con el cambio climático." Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Telesecundaria, Educación Física, Especial, Artística y Extracurricular. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Estrategias didácticas para favorecer aprendizajes significativos." Primaria y Secundaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"La evaluación en la escuela." Preescolar, Primaria, Secundaria, Telesecundaria, Educación Física, Especial, Extracurricular y Artística. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"La ampliación de la jornada escolar como punto de partida para potenciar y fortalecer ambientes de aprendizaje." Preescolar, Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Fortalecimiento de habilidades directivas para apoyar el logro de los propósitos educativos." Preescolar, Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 2^a vertiente.

"La Gestión estratégica para la función directiva y de supervisión." Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

"Competencias docentes para el manejo de las TIC en educación básica." Preescolar, Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 1^a, 2^a y 3^a vertientes.

PERÍODO DE INSCRIPCIÓN: Del 10 de febrero al 1 de marzo del 2014, en las Extensiones/Centros de Maestros del IDDIE.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

- 1) Para ofrecer una mejor atención en cada curso, el número de participantes por grupo será limitado (máximo 35 y mínimo 25). Cuando el número de inscritos sea menor de 15, los participantes serán ubicados en otro aula y/o curso de acuerdo a la disponibilidad.
- 2) La participación es voluntaria. Es responsabilidad de cada uno de los docentes asegurarse de que el curso al que se inscribe corresponde a su nivel, modalidad, vertiente y actividad en Carrera Magisterial o asignatura en Secundaria (verificar OPI); así como revisar que no sea un curso que haya tomado en etapas anteriores y que el horario no corresponda a su jornada laboral.
- 3) Es responsabilidad del docente participante verificar su cédula de inscripción, fecha y hora de inicio del curso correspondiente; así como llevar impresa(s) las matriculas del curso desde la primera sesión de trabajo.

4) Para acreditar el curso se deberá:

- Obtener la calificación mínima establecida, que garantice, a través de las evidencias de aprendizaje y de participación del docente, el logro de los objetivos y el dominio de los contenidos del curso.
- Cobrar un mínimo del 80% de asistencia, ser puntual y permanecer durante las sesiones de trabajo programadas. Los retardos y las salidas anticipadas afectarán el porcentaje de asistencia.

- 5) Los docentes inscritos en el programa de Carrera Magisterial en la etapa XXXI, que acrediten un curso, tendrán derecho al puntaje que corresponda, de acuerdo con la normatividad vigente.

Los Cursos de Actualización 2013 - 2014 están aprobados por la Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio y tienen valor para la Etapa XXXII de Carrera Magisterial.

REQUISITOS INDISPENSABLES

- Credencial con fotografía.
- Clave única de acceso.
- CURP.