



Cursos de Actualización 2013-2014

La Secretaría de Educación del Estado, a través de la Subsecretaría de Educación Básica y del Instituto Estatal de Desarrollo Docente e Investigación Educativa, **CONVOCA** a maestros frente a grupo, directivos y asesores técnico pedagógicos de educación básica y sus áreas de apoyo, a participar en la 1ª Fase de Cursos de Actualización del ciclo escolar 2013 - 2014

CURSOS

“La planificación en el campo de formación: Lenguaje y comunicación.” Primaria. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“Literacidad: Estrategias para el desarrollo eficaz de la comprensión lectora y la comprensión de textos.” Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“Literacidad II: Estrategias para el desarrollo eficaz de la comprensión lectora y la comprensión de textos.” Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“Análisis textual para el desarrollo de las competencias lectoras.” Primaria. 1ª y 3ª vertientes.

“La escritura en la escuela primaria.” Primaria. 1ª vertiente.

“La planificación en el campo de formación: Pensamiento matemático.” Primaria. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“Situaciones de aprendizaje centradas en los contenidos académicos de matemáticas. Primaria.” Primaria. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“Competencias docentes asociadas a los procesos del aprendizaje de las matemáticas.” Primaria y Educación Especial. 1ª y 3ª vertientes.

“Las matemáticas y su enseñanza en la escuela secundaria I. Sentido numérico y pensamiento algebraico.” Secundaria (matemáticas) y Telesecundaria. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“Las matemáticas y su enseñanza en la escuela secundaria II. Forma, espacio y medida.” Secundaria (matemáticas) y Telesecundaria. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“Las matemáticas y su enseñanza en la escuela secundaria III.” Secundaria (matemáticas) y Telesecundaria. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“Presentaciones electrónicas interactivas y eficientes.” Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Telesecundaria, Educación Física, Especial, Extraescolar y Artística. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“La tecnología educativa como alternativa didáctica en el despliegue de competencias.” Primaria y Secundaria. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“Competencias docentes para el manejo de las TIC en educación básica.” Preescolar, Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“La gestión estratégica para la función directiva y de supervisión.” Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“¿Por qué acercar a los niños pequeños a la cultura escrita y cómo hacerlo? Análisis de experiencias de trabajo docente.” Inicial, Preescolar y Educación Especial. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“Resolver problemas, aprender matemáticas... y algo más. Análisis de experiencias de trabajo docente.” Inicial, Preescolar y Educación Especial. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“Alumnos con aptitudes sobresalientes: Propuesta de atención.” Educación Especial. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“Estrategias didácticas para favorecer aprendizajes significativos.” Primaria y Secundaria. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“La evaluación en la escuela.” Preescolar, Primaria, Secundaria, Telesecundaria, Educación Física, Especial, Extraescolar y Artística. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

“Fortalecimiento de habilidades directivas para apoyar el logro de los propósitos educativos.” Preescolar, Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 2ª vertiente.

“La gestión escolar democrática.” Preescolar, Primaria, Secundaria y Telesecundaria. 1ª, 2ª y 3ª vertientes.

PERÍODO DE INSCRIPCIÓN A LA PRIMERA FASE
Del 5 al 26 de octubre del 2013,
en las Extensiones/Centros de Maestros del IDDIE.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

- 1) Para ofrecer una mejor atención en cada curso, el número de participantes por grupo será limitado (mínimo 15 y máximo 35). Cuando el número de inscritos sea menor de 15, los solicitantes serán ubicados en otra sede y/o curso de acuerdo a la disponibilidad.
- 2) La participación es voluntaria. Es responsabilidad de cada uno de los docentes asegurarse de que el curso al que se inscribe corresponda a su nivel, modalidad, vertiente y actividad en Carrera Magisterial o asignatura en Secundaria (verificar CIPE); así como revisar que no sea un curso que haya tomado en etapas anteriores y que el horario no corresponda a su jornada laboral.
- 3) Es responsabilidad del docente participante verificar en su cédula de inscripción, la fecha y hora de inicio del curso correspondiente; así como llevar impresos los materiales del curso desde la primera sesión de trabajo.
- 4) Para acreditar el curso se deberá:
 - Obtener la calificación mínima establecida, que garantice, a través de las evidencias de aprendizaje y de participación del docente, el logro de los objetivos y el dominio de los contenidos del curso.
 - Cubrir un mínimo del 90% de asistencia, ser puntual y permanecer durante las sesiones de trabajo programadas. Las salidas anticipadas afectarán el porcentaje de asistencia.

5) Los docentes inscritos en el programa de Carrera Magisterial en la etapa XXIII, que acrediten un curso, tendrán derecho a recibir un puntaje hasta de 6.67 en el factor Formación Continua, en proporción a la calificación obtenida y solo si cumplen con todos los requisitos del proceso de evaluación académica.

Los Cursos de Actualización 2013 - 2014 están aprobados por la Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio y tienen valor escalafonario, pero aún **NO** han sido dictaminados para la Etapa XXIII de Carrera Magisterial; una vez concluido el proceso, los cursos que obtengan dictamen serán válidos en la etapa correspondiente.

REQUISITOS INDISPENSABLES

- Credencial con fotografía.
- Último talón de cheque.
- CURP.